Meine Herkunft, meine Position

ÜBUNG/SPIEL

Diese Methode eignet sich gut als Einstieg in eine Unterrichtsstunde.

Die LP bittet die SuS sich im Raum zu verteilen. Immer wenn die Musik endet, wird eine Frage gestellt, die diese mit ihren „Füßen" beantworten, indem sie sich im Raum positionieren. Wenn alle SuS ihren Standpunkt gefunden haben, kann die LP einzelne SuS kurz interviewen.

MÖGLICHE POSITIONS-FRAGEN (INTERVIEWFRAGEN):

- Woher kommst du? Wenn du dir die freie Fläche als Landkarte vorstellst – mit Norden, Osten, Süden und Westen, dann gehe schweigend zu dem Land, aus dem du kommst. Wie heißt der Ort, wo du stehst?
- Bist du schon mal für eine längere Zeit im Ausland gewesen? Wenn ja, wo? Ansonsten bleibe in der Mitte
- Hast du dich schon mal als „Fremde/r" gefühlt? Ja gehe nach links und Nein gehe nach rechts
- Welcher Religionsgemeinschaft gehöre ich an? Christentum, Islam, ohne Bekenntnis, ... die LP sucht verschiedene Orte im Klassenzimmer; die SuS gehen jeweils zu den entsprechenden Orte.
- Welche Staatsform entspricht mir? Monarchie, Republik oder Diktatur?
- Bin ich für die Todesstrafe oder lehne ich die Todesstrafe in jedem Fall ab? Ja gehe nach links, Nein gehe nach rechts.

Je nach Unterrichtsthema können hier noch weitere Fragen ergänzt werden.

Im Anschluss kann der Text auf Seite 4 der Missio-Info 02_21 gemeinsam gelesen werden.