

„Lepra – Krankheit der Vergangenheit in unserer Zeit“

Pädagogisches Material zum Schwerpunktthema
alle welt 1/2009

Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung

3 Einheiten

- Lepra – einer der ältesten Krankheiten
- Die Geschichte der Krankheit Lepra gestern und heute

Schulstufe

AHS Oberstufe 5. – 8. Klasse

Lehrplanbezug

5. – 8. Klasse AHS

- ▶ Grundstrukturen, Strukturwandel der Weltgeschichte und aktuelle Entwicklungen anhand der Krankheit Lepra durch Texte und moderne Medien verstehen und vermitteln können

„Die Heilung des Aussätzigen“

Pädagogisches Material zum Schwerpunktthema
alle welt 1/2009

Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung
Lepra – einer der ältesten Krankheiten
1. Einheit

Einstieg

5'

Medien:

L-S-G (Lehrer/innen-Schüler/innen-Gespräch)

Sozial- und Organisationsform:

Klassenverband

Lepra ist eine der ältesten Krankheiten und existiert, seit es Menschen gibt. Doch diese Krankheit gehört nicht der Vergangenheit an, sondern ist auch Teil der Gegenwartsgeschichte.

Die ältesten Dokumente geben Nachweis vom Vorkommen der Lepra in Indien, China, Äthiopien und Ägypten. Die berühmteste frühhistorische Quelle über die Krankheit ist das Buch Levitikus im Alten Testament.

Hinführung

20'

Medien:

L-S-G

Text

Sozial- und Organisationsform:

Textarbeit im Klassenverbund

Als historische Quelle die Bibelstelle Levitikus, Kapitel 13 Verse 1-46 (gemeinsam) lesen.

Vertiefung

20'

Medien:

L-S-G

Text

Sozial- und Organisationsform:

Textarbeit im Klassenverbund

Der Begriff Tsaraath wurde mit Aussatz übersetzt. Damit ist jedoch nicht nur Lepra gemeint, sondern es ist als ein Sammelbegriff für verschiedene Hautveränderungen zu verstehen.

- ▶ Wie sollen sich Gesunde gegenüber den (Lepra-)Kranken verhalten?

Wie wird heute zum Beispiel in China mit dieser Krankheit umgegangen?

Dazu wollen wir gemeinsam den Text aus dem **Missio-Magazin alle welt 1/09 „Die Heilung des Aussätzigen“** lesen (v. a. S. 21 – 23)

Abschluss

5'

- ▶ Gibt es Parallelen zum Bericht aus dem Alten Testament?

„Die Heilung des Aussätzigen“

Pädagogisches Material zum Schwerpunktthema
alle welt 1/2009

Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung
Die Geschichte der Krankheit Lepra damals und heute
2. und 3. EINHEIT

Einstieg

10'

Medien:

L-S-G (Lehrer/innen-Schüler/innen-Gespräch)

Sozial- und Organisationsform:

Sesselkreis

Wiederholung der letzten Stunde

Hinführung

10'

Medien:

L-S-G (Lehrer/innen-Schüler/innen-Gespräch)

Internet

Millionen Menschen sind heute noch von Lepra betroffen. Jedes Jahr erkranken mehrere hunderttausend Menschen neu an Lepra. Jeder zehnte neue Leprapatient ist ein Kind. Zwei bis vier Millionen Menschen leben mit leprabedingten Behinderungen.

Durch selbstständiges Erarbeiten in Kleingruppen können folgende Themen behandelt werden:

Arbeitsgruppen:

- Lepra in der Antike http://www.lepra-tuberkulose.de/lepra/infkt_01.html
- Geschichtsmedizin http://www.lepra-tuberkulose.de/lepra/infkt_03.html
- Krankheit im Mittelalter http://www.planet-schule.de/wissenspool/bg0049/die_stadt_im_spaeten_mittelalter/wissen/hoellenaengst_und_seelenheil.html#

Dazu den Clip „Von Krankheit und dem Tod: Der Alltag der Stadtbewohner im Mittelalter“ http://www.planet-schule.de/sf/php/02_sen01.php?sendung=4113

- Lepra heute – Ruth Pfau http://religion.orf.at/projekt02/weblog/lo030826_fr.htm
Die Ss sollen selbst über Ruth Pfau im Internet zusätzlich recherchieren

Vertiefung**60'**

Medien:

Internet

Verschiedene Medien (Plakat, Quiz, ...)

Sozial- und Organisationsform:

Gruppenarbeit

Es sollen ganz bewusst keine Arbeitsfragen gestellt werden. Die Ss erarbeiten die Texte und Filmausschnitte und bereiten eine Präsentation vor, die nicht länger als 5 Minuten dauern darf. Die wichtigsten Informationen durch Plakate, Filmclips, Powerpoint, Quiz, ... in der 3. Einheit präsentieren. Bilder müssen selbst gefunden werden.

Abschluss**20'**

Präsentationen der Ergebnisse (4 Gruppen á 5 Minuten)

Im Rahmen einer Projektwoche können die Ergebnisse ausgestellt werden.