

## „Mädchen am Ball – ein Tor für die Zukunft“

Pädagogisches Material zum Schwerpunktthema der  
*alle welt* 3/2008  
Religion

Missio und der Religionsunterricht bringen ihre Perspektiven zur EM08 ein. Sport ist eine Spielwiese, auf der der Umgang mit Zielen, Träumen und Teamgeist geübt wird.

### Lehrplanbezug

5. Klasse AHS

### Ziel 4

Freiheiten und Zwänge reflektieren, sich deren Herausforderungen bewusst werden und zu ethisch begründetem Urteilen und solidarischem Handeln aus der prophetisch befreienden Kraft der christlichen Botschaft fähig werden.

### Grundanliegen

Freiheiten und Zwänge in der Lebenswelt der Jugendlichen zur Sprache bringen, damit verbundene Werte und Grundhaltungen reflektieren und die Bedeutung eines gebildeten Gewissens verstehen lernen.

#### 1. Hoffnung trotz Widerstände

S/S setzen sich mit dem „Traum“ von Nontando Mafilika auseinander und entwickeln Handlungsperspektiven für ihr Leben.

- „Mädchen am Ball – ein Tor für die Zukunft“ in *alle welt* 3/2008
- Kick it like Beckham (Film):  
[http://www.ravensburger.de/lehrer/images/pdfs/98046\\_kick\\_it\\_like\\_beckham.pdf](http://www.ravensburger.de/lehrer/images/pdfs/98046_kick_it_like_beckham.pdf)

#### 2. Fußball und Teamgeist

S/S reflektieren Prozesse eines Fußballteams und werten die Ergebnisse für ein gelingendes Zusammenleben aus.

Erscheint  
Ende Mai  
2008.

Kolumbien  
(WM 148)



Wasser. Fluch  
und Segen  
(WM 147)



Südafrika. Hinter  
dem Regenbogen ...  
(WM 117)

Wertmappe Weltkirche für € 2,00 unter [bestellungen@missio.at](mailto:bestellungen@missio.at)

# „Mädchen am Ball – ein Tor für die Zukunft“

Pädagogisches Material zum Schwerpunktthema der  
*alle welt* 3/2008

## 1. Hoffnung trotz Widerstände

S/S setzen sich mit dem „Traum“ von Nontando Mafilika auseinander und entwickeln Handlungsperspektiven für ihr Leben.

### Einstieg

- Was möchtest du werden?
- Wie sieht dein Traumleben aus?
- Was ist dein Traumberuf?

- L stellt den S/S eine Reihe von Impulsfragen, die ihren Lebenstraum betreffen.
- S/S notieren in einer „Gedankenwolke“ ihren Traum und beschreiben diesen mit Stichworten.
- L erklärt, dass es auf dem Weg zur Erfüllung des Traumes Widerstände geben kann. Nontando Mafilika aus Südafrika möchte „Profifußballerin“ werden. Es ist aber noch ein harter Weg dorthin.

### Textarbeit

1. Was nimmt Nontando in Kauf, um ihr Ziel zu erreichen?
2. Welche Rolle hat Sport für den Trainer Taski Sidhole im Leben der Jugendlichen?
3. Wodurch zeichnet sich das Team aus?

- S/S lesen den Text und beantworten Fragen zum Text.
- L/S-Gespräch über die Widerstände, die Nontando erfahren muss.

1. *Schmerzen, Assimilation, Diskriminierung, Vorurteile, Unverständnis, Übungseinheiten, ...*
2. *Umgang mit Frauen lernen, Nicht auf dumme Gedanken kommen, ...*
3. *Gruppendruck (Weinen ist verboten.), Team-Regeln (1. Tor für ein Mädchen), Mitfreude, ...*

### Text schreiben

- S/S versetzen sich in die Situation, ihren Lebenstraum erfüllt zu haben. Sie verfassen einen Text, in dem sie rückblickend von den Widerständen und dem (harten) Weg erzählen.

## „Mädchen am Ball – ein Tor für die Zukunft“

Pädagogisches Material zum Schwerpunktthema der  
*alle welt* 3/2008

### 2. Fußball und Teamgeist

S/S reflektieren Prozesse eines Fußballteams und werten die Ergebnisse für ein gelingendes Zusammenleben aus.

#### Spiel: „Cling together“

##### Materialien

- 1 Softball
- 1 breites, braunes Klebeband (pro S ca. 0,5 m)
- leerer Raum mit „Bande“

- S/S werden an ihrem rechten Fuß mit einem Klebeband aneinander gebunden.
- S/S haben die Aufgabe, den Ball in das „Tor“ zu befördern.
- Bedingung ist, dass alle S/S nur mit dem rechten Fuß spielen und jede/r S/S einmal Ballkontakt hatte, bevor das Tor geschossen wird.
- Reflexion über den Verlauf der Übung anhand von Leitfragen: Was hat die Teamarbeit gefördert, was behindert?

#### Merkmale der Teamarbeit

- Was zeichnet ein gutes Fußballteam aus?
- Welche Rollen gibt es in einem Fußballteam?
- Warum brauche ich ein gutes Fußballteam? Was ist das gemeinsame Ziel? (Für welche „Ziele“ muss in anderen „Teams“ zusammengearbeitet werden?)

- S/S zeichnen in ihr Heft ein Fußballfeld.
- S/S überlegen sich in Partnerarbeit die Merkmale von Teamarbeit anhand der Fragen.
- Sie tragen die Ergebnisse in die rechte Spielhälfte ein.
- S/S überlegen in Partnerarbeit welche Merkmale auch für andere „Teams“ (Freundeskreis, Familie, Schulklasse, Partnerschaft, ...) von Bedeutung sind.

